

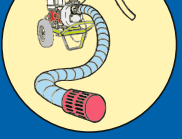
CORSO A 00 JUNIOR

LA SCUOLA PRIMARIA

Modulo 2

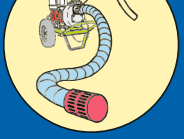
Le buone abitudini
Per mettersi in salvo





QUALI SONO LE BUONE ABITUDINI PER METTERMI IN SALVO?





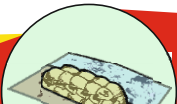
COSA POSSO FARE IN CASO DI ?

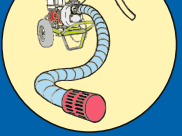
❖ INCENDIO

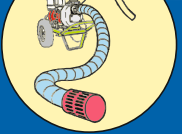
❖ TERREMOTO

❖ ALLUVIONE

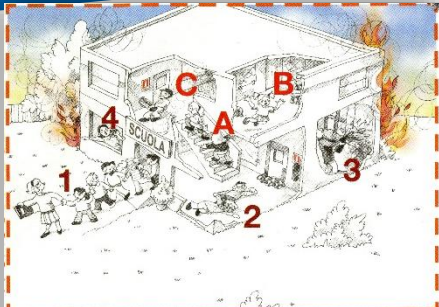
❖ FULMINE







L'incendio a scuola

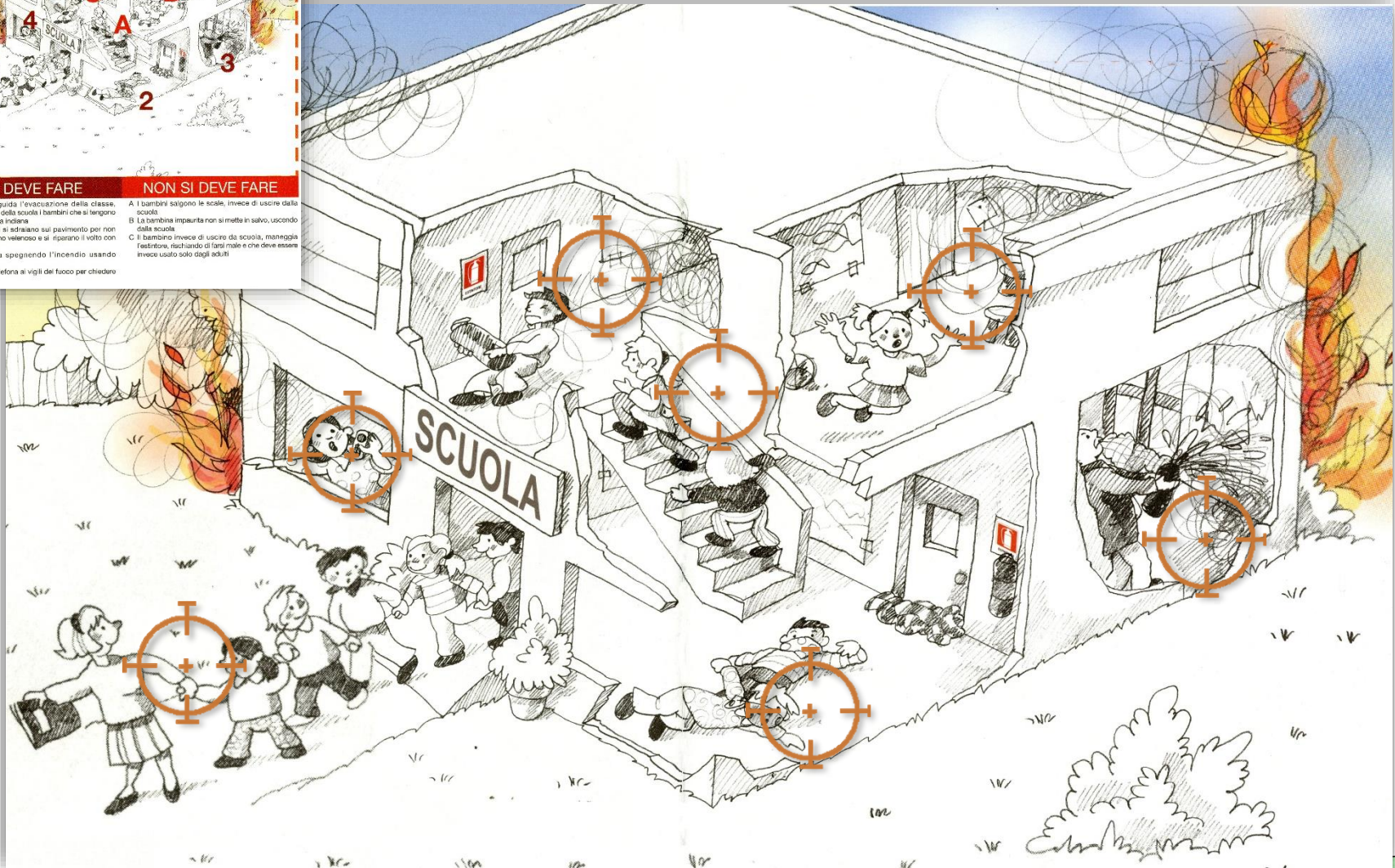


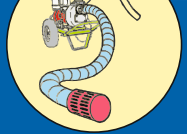
SI DEVE FARE

NON SI DEVE FARE

- 1 La maestra guida l'evacuazione della classe, portando fuori della scuola i bambini che si tengono per mano in fila indiana
- 2 I due bambini si sdraiano sul pavimento per non respirare il fumo velenoso e si riparano il volto con un fazzoletto
- 3 Il bidello sta spegnendo l'incendio usando l'estintore
- 4 La maestra telefona ai vigili del fuoco per chiedere aiuto

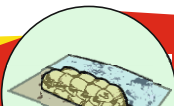
- A I bambini salgono le scale, invece di uscire dalla scuola
- B La bambina impaurita non si mette in salvo, uscendo dalle scale
- C Il bambino invece di uscire da scuola, maneggia l'estintore, rischiando di farsi male e che deve essere invece usato solo dagli adulti

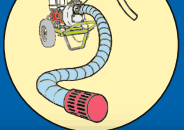




L'incendio a scuola

SI DEVE FARE	NON SI DEVE FARE
1 La maestra guida l'evacuazione della classe, portando fuori della scuola i bambini che si tengono per mano in fila indiana	A I bambini salgono le scale, invece di uscire dalla scuola
2 I due bambini si sdraiano sul pavimento per non respirare il fumo velenoso e si riparano il volto con un fazzoletto	B La bambina impaurita non si mette in salvo, uscendo dalla scuola
3 Il bidello sta spegnendo l'incendio usando l'estintore	C Il bambino invece di uscire da scuola, maneggia l'estintore, rischiando di farsi male e che deve essere invece usato solo dagli adulti
4 La maestra telefona ai vigili del fuoco per chiedere aiuto	

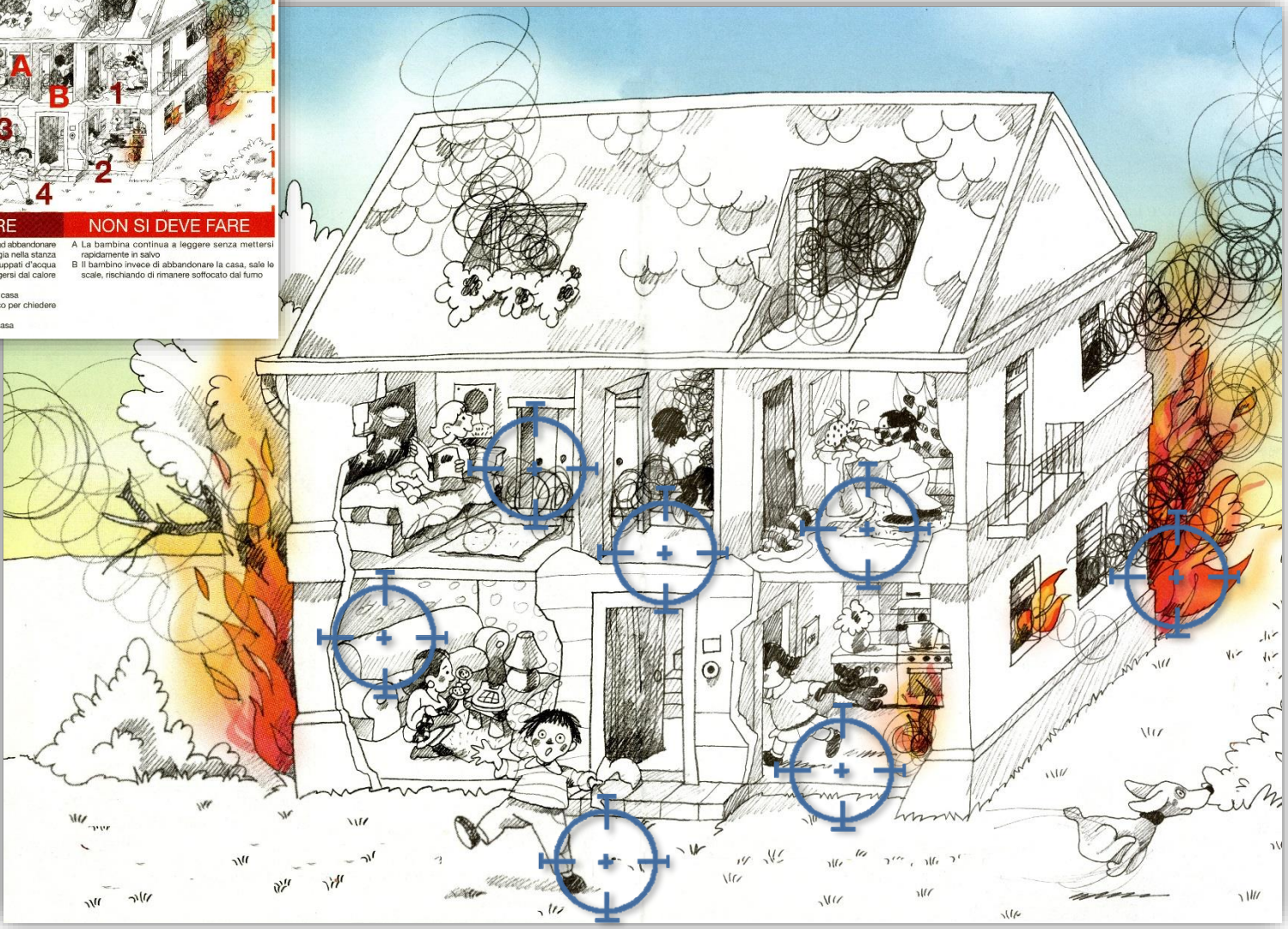


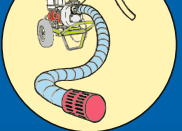


L'incendio a casa

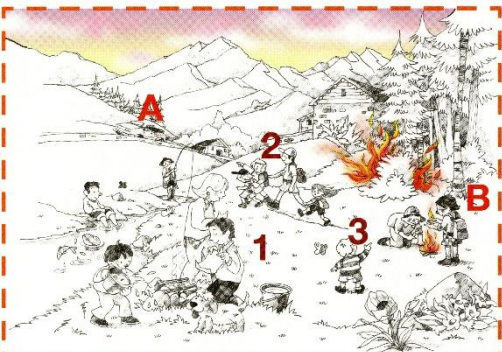


- | SI DEVE FARE | NON SI DEVE FARE |
|--|---|
| 1 Il bambino impossibilitato per il fumo ad abbandonare la casa, in attesa dei soccorsi si rifugia nella stanza da bagno ponendo asciugamani inzuppati d'acqua nella fessura della porta per proteggersi dal calore e dal fumo | A La bambina continua a leggere senza mettersi rapidamente in salvo
B Il bambino invece di abbandonare la casa, sale le scale, rischiando di rimanere soffocato dal fumo |
| 2 La bambina esce rapidamente dalla casa | |
| 3 La mamma telefona ai vigili del fuoco per chiedere aiuto | |
| 4 Il bambino esce rapidamente dalla casa | |





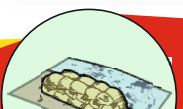
L'incendio all'aperto

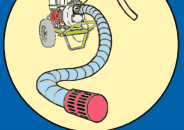


SI DEVE FARE

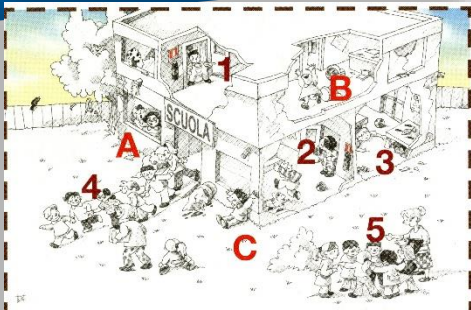
NON SI DEVE FARE

- 1 La mamma, con i suoi due bambini, ha acceso il fuoco in modo sicuro: la zona scelta è lontana dagli alberi, le pietre circoscrivono il fuoco impedendo che le fiamme si propaghino e due secchi colmi d'acqua serviranno a spegnere il fuoco al termine del barbecue.
- 2 Un gruppo di bambini si allontana velocemente dall'incendio dirigendosi verso un corso d'acqua.
- 3 Il bambino rimprovera gli amici che, giocando con accendino e fiammiferi, accendono un fuoco libero (non circoscritto da pietre), in prossimità degli alberi e privi d'acqua.





Il terremoto a scuola

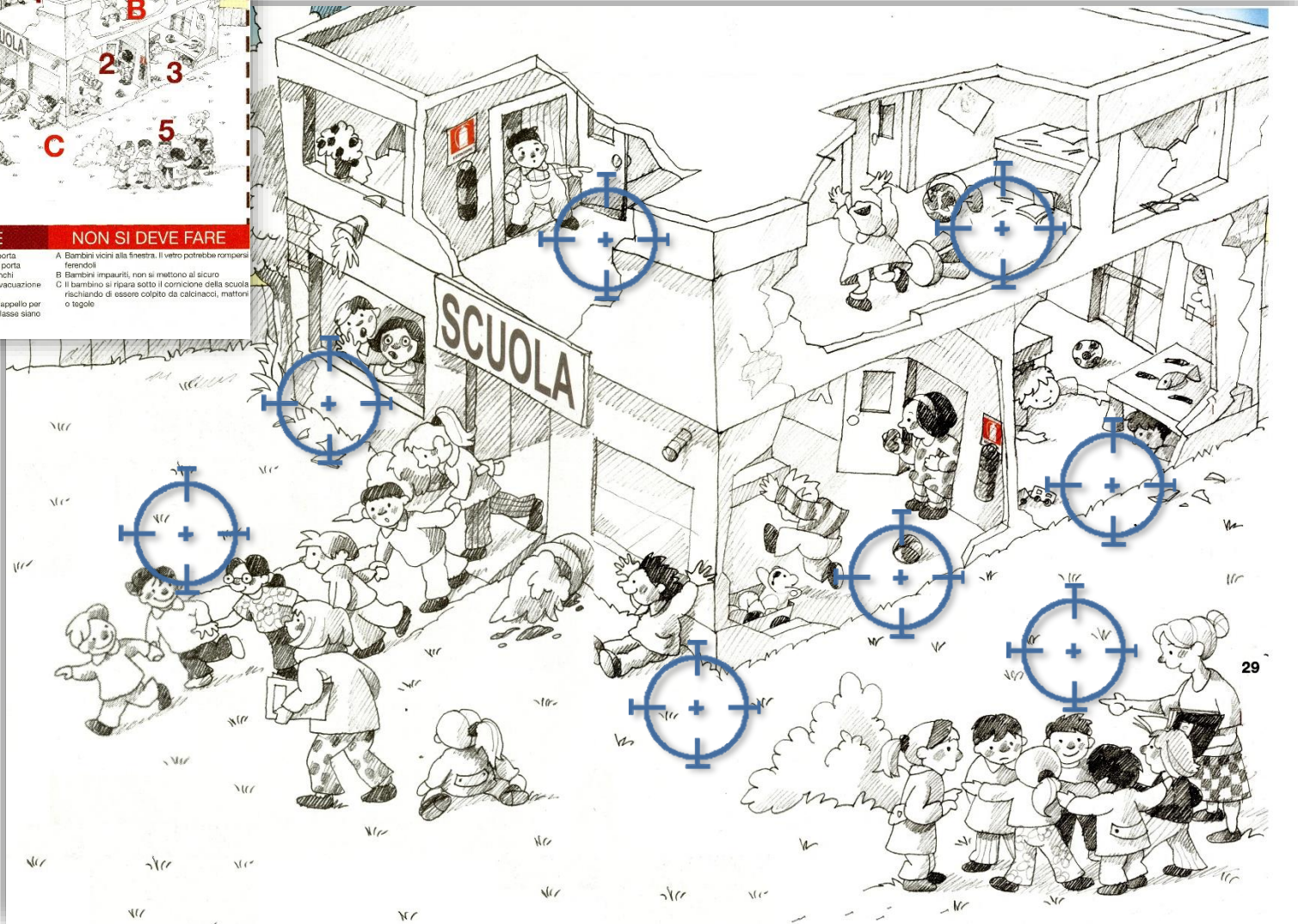


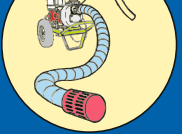
SI DEVE FARE

- 1 Il bambino si ripara sotto l'arcata della porta
- 2 La bambina si ripara sotto l'arcata della porta
- 3 I bambini si mettono al riparo sotto i banchi
- 4 I bambini effettuano correttamente l'evacuazione della scuola tenendosi per mano
- 5 La maestra, con il registro di classe, fa l'appello per verificare che tutti i bambini della sua classe siano usciti dalla scuola

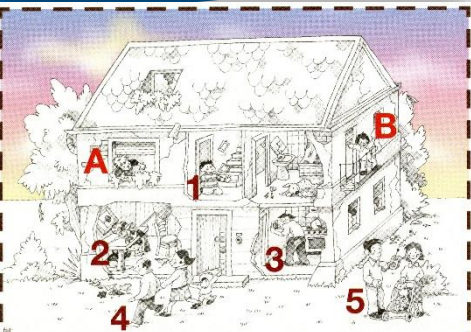
NON SI DEVE FARE

- A Bambini vicini alla finestra. Il vetro potrebbe rompersi ferendoli
- B Bambini impauriti, non si mettono al sicuro
- C Il bambino si ripara sotto il cornicione della scuola rischiando di essere colpito da calcinacci, mattoni o tegole





Il terremoto a casa

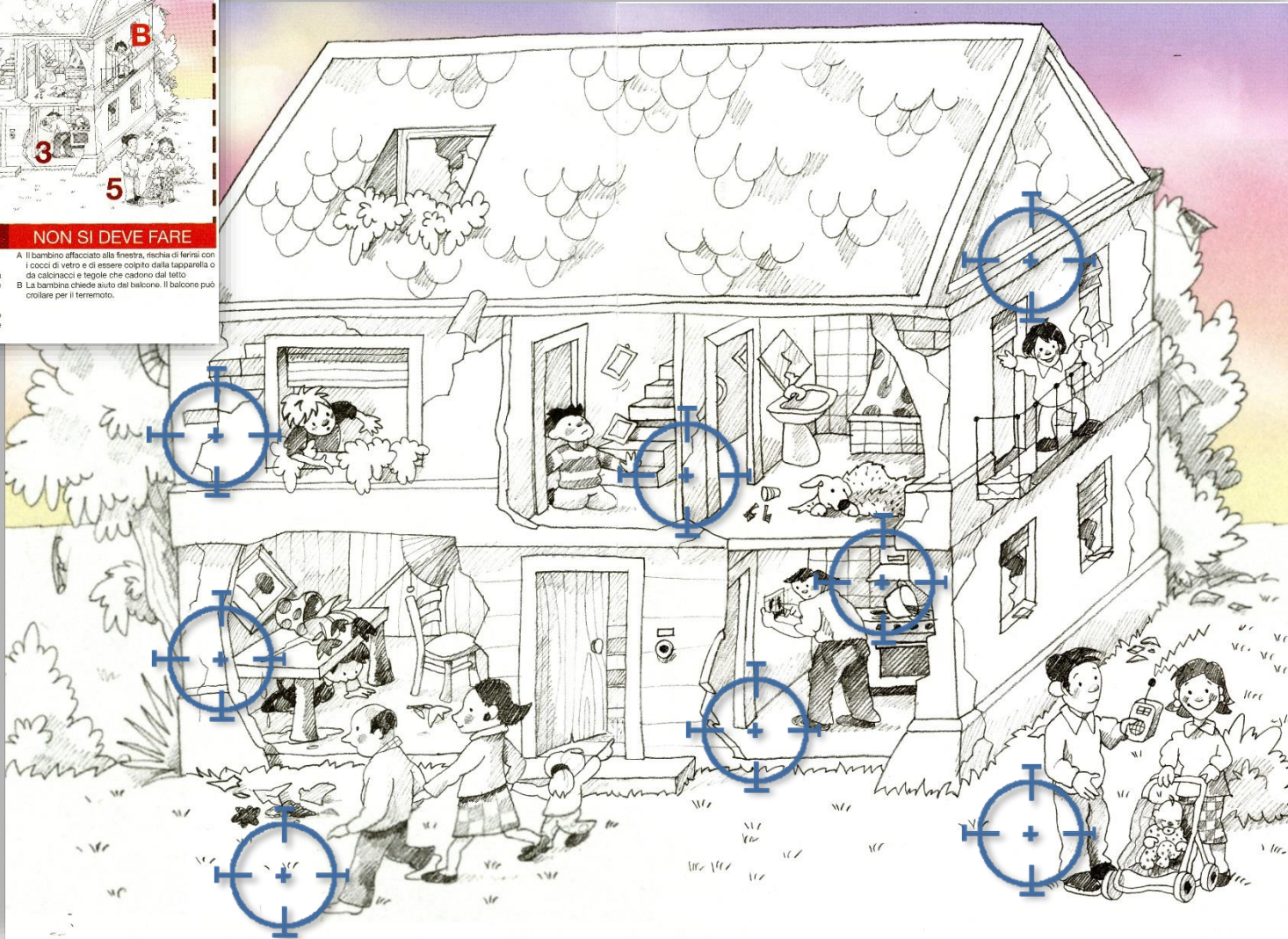


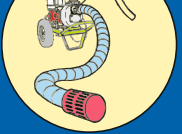
SI DEVE FARE

NON SI DEVE FARE

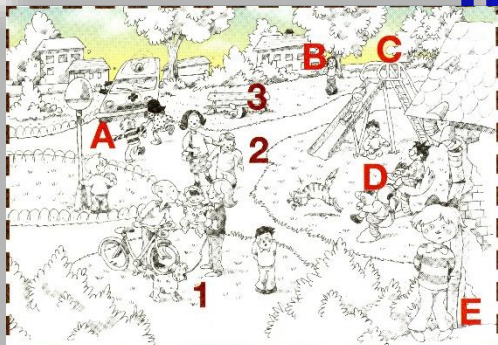
- 1 Il bambino si ripara sotto l'arcata della porta
- 2 Il bambino si ripara sotto il tavolo
- 3 Il papà, prima di abbandonare la casa, stacca l'interruttore della corrente elettrica (dopo avere spento il gas)
- 4 La famiglia esce dalla casa, tenendosi per mano
- 5 La famiglia, allontanata da casa, ascolta alla radio i comunicati e gli avvisi diffusi dalla protezione civile.

- A Il bambino affacciato alla finestra, rischia di ferirsi con i cocci di vetro e di essere colpito dalla lapparella o da calamitici e tegole che cadono dal tetto.
B La bambina chiede aiuto dal balcone. Il balcone può crollare per il terremoto.





Il terremoto all'esterno

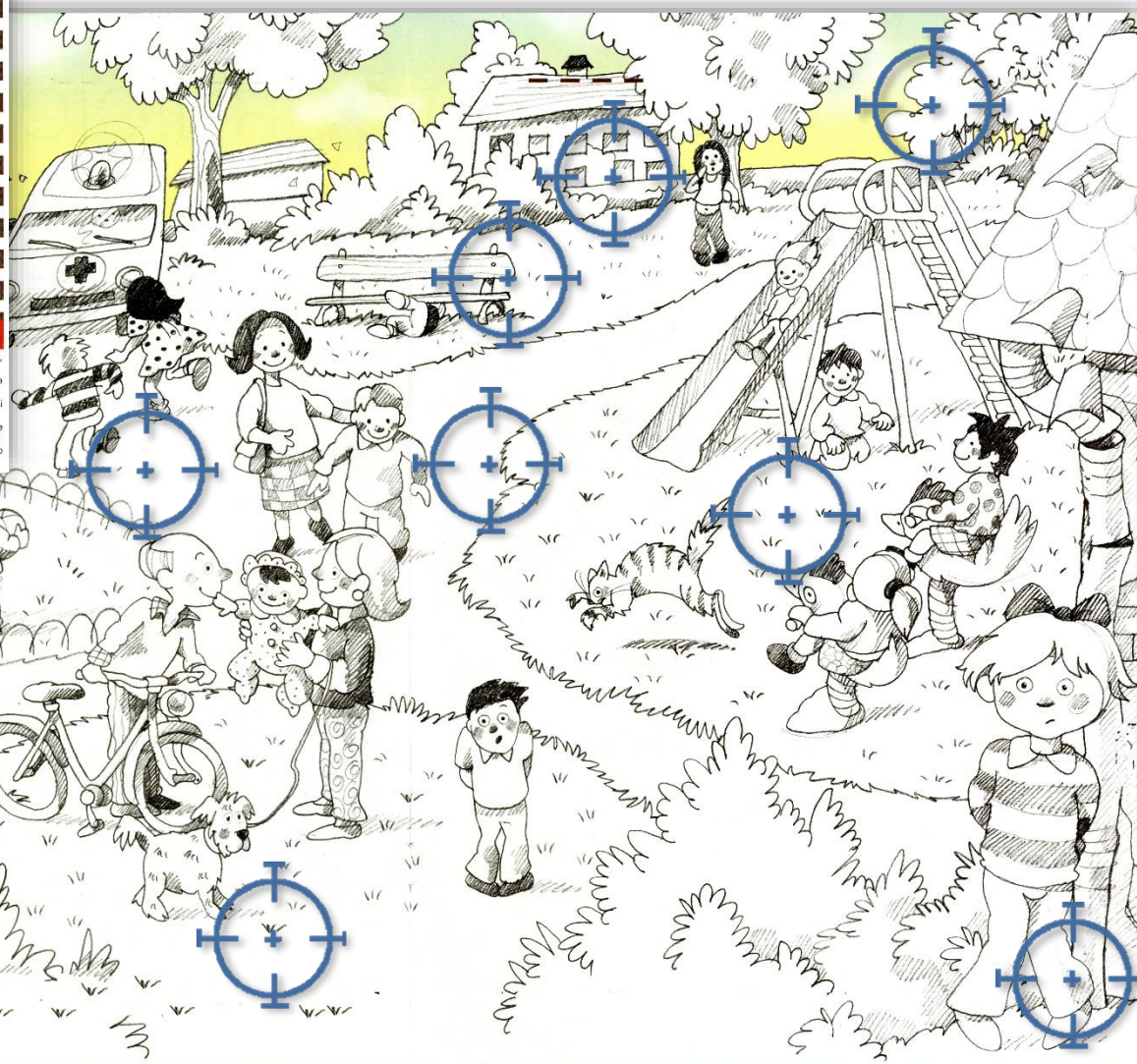


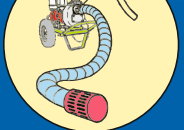
SI DEVE FARE

- 1 La famiglia si è messa al sicuro in un prato, lontana da case, alberi e lampioni
- 2 La mamma e il bambino si dirigono verso il prato per mettersi al sicuro
- 3 Il bambino si mette al sicuro sotto una panchina

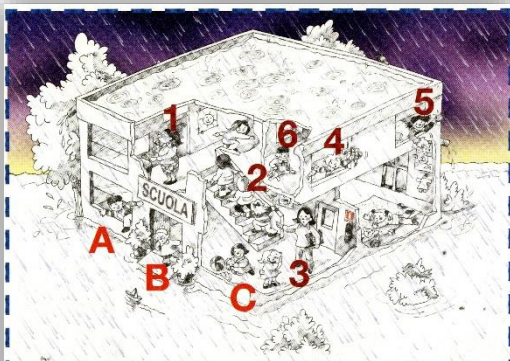
NON SI DEVE FARE

- A I due bambini corrono in mezzo alla strada, intralciando il passaggio ai mezzi di soccorso
- B La bambina è vicino a un albero, che potrebbe cadere per il terremoto o da cui potrebbero staccarsi rami
- C Lo servizio in caso di scossa potrebbe rovesciarsi ferendo i bambini
- D I due bambini sui dondoli sono troppo vicini alla casa e potrebbero essere colpiti da tegole, vetri e calcinacci
- E La bambina è sotto il cornicione della casa, rischiando di essere colpita da tegole, calcinacci e mattoni

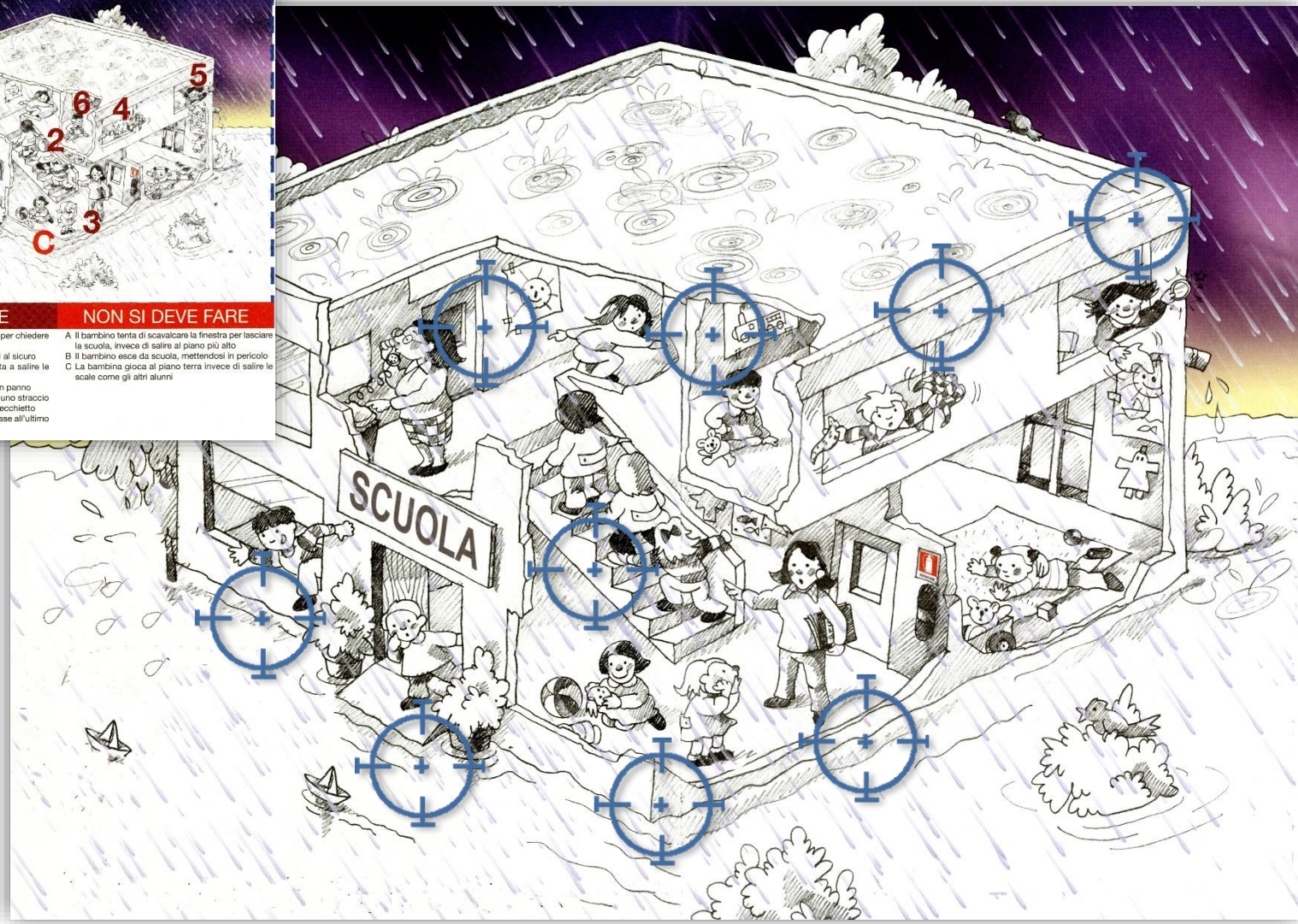


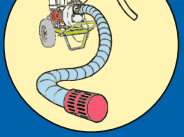


L'alluvione a scuola



- | SI DEVE FARE | NON SI DEVE FARE |
|---|---|
| 1 La maestra telefona ai Vigili del Fuoco per chiedere aiuto | A Il bambino tenta di scavalcare la finestra per lasciare la scuola, invece di salire al piano più alto |
| 2 I bambini salgono le scale per mettersi al sicuro | B Il bambino esce da scuola, mettendosi in pericolo |
| 3 La maestra invita un'alunna impaurita a salire le scale come gli altri bambini | C La bambina gioca al piano terra invece di salire le scale come gli altri alunni |
| 4 Il bambino chiede aiuto sventolando un pannello | |
| 5 La bambina chiede aiuto sventolando uno straccio e richiamando l'attenzione con uno specchietto | |
| 6 Il bambino è seduto tranquillo nella classe all'ultimo piano | |





L'alluvione a casa

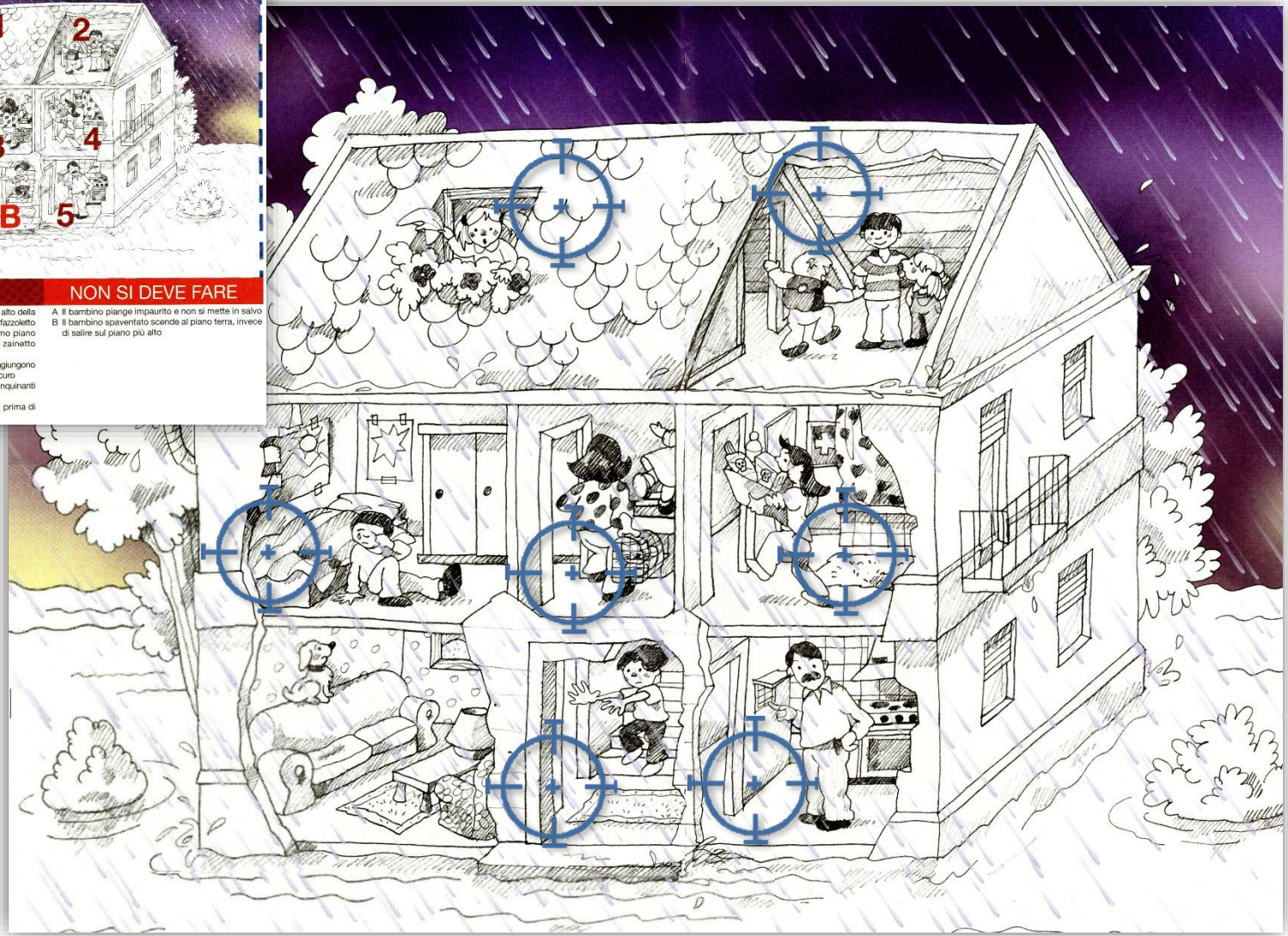


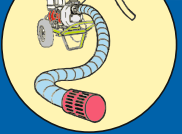
SI DEVE FARE

NON SI DEVE FARE

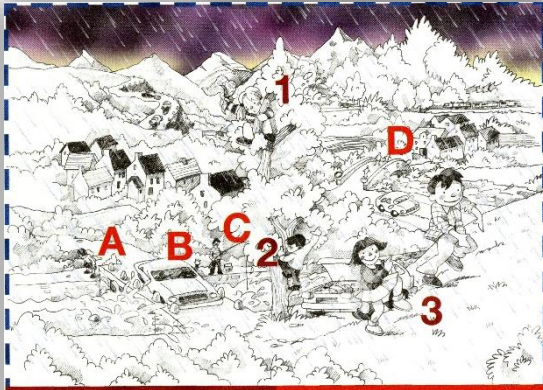
- 1 La bimba si è messa al sicuro nel piano più alto della casa. Chiede aiuto dalla finestra, agitando un fazzoletto
- 2 I ragazzini si sono messi al sicuro all'ultimo piano della casa. Il bambino di spalle ha nello zainetto alcuni generi alimentari
- 3 La mamma, la figlia e il gatto, nella gabbia, raggiungono il piano più alto della casa, mettendosi al sicuro
- 4 La signora raccoglie medicinali e sostanze inquinanti prima di salire le scale
- 5 Il papà stacca l'interruttore della corrente, prima di salire come gli altri le scale

- A Il bambino piange impaurito e non si mette in salvo
- B Il bambino spaventato scende al piano terra, invece di salire sul piano più alto





L'alluvione all'esterno

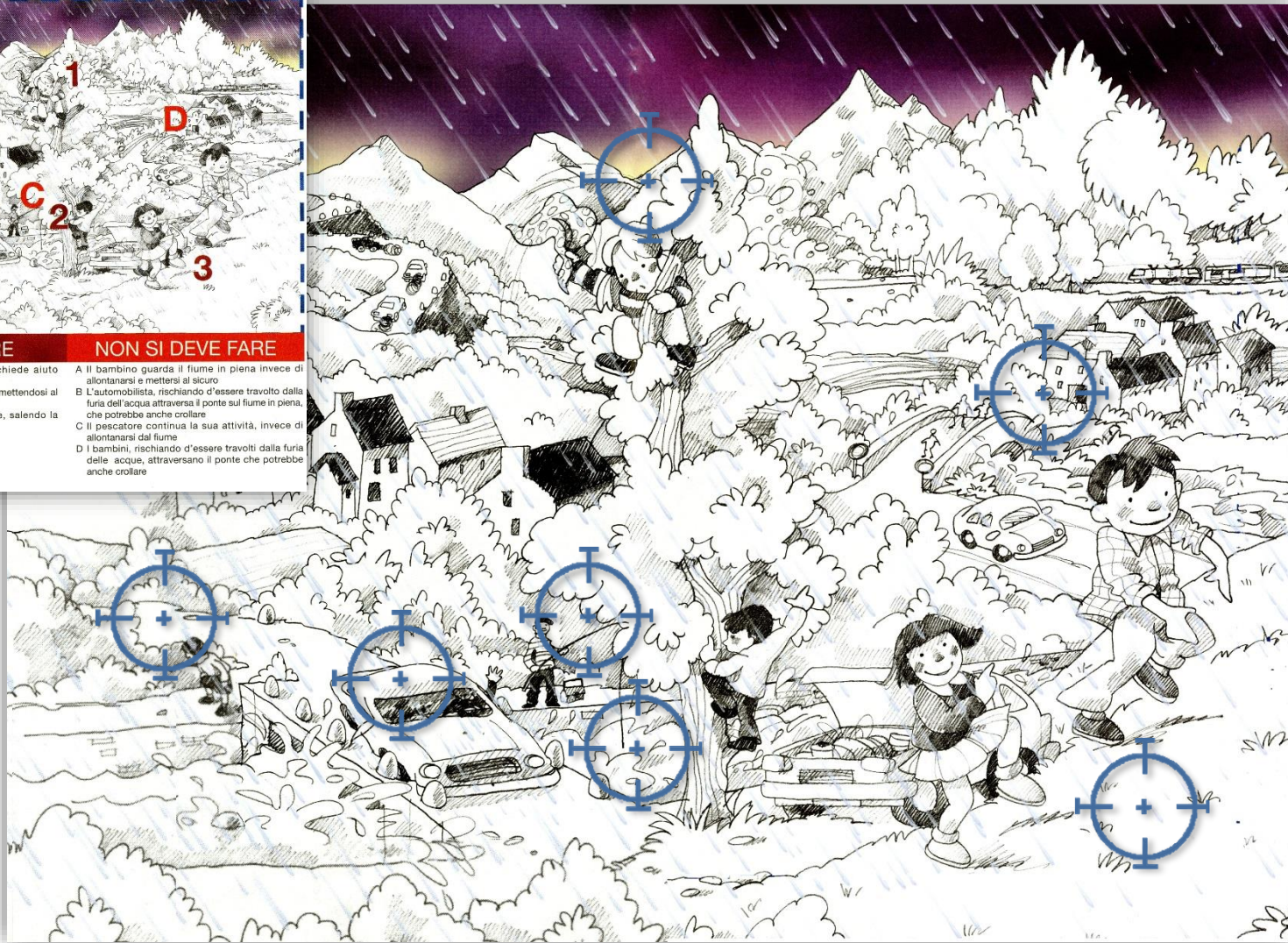


SI DEVE FARE

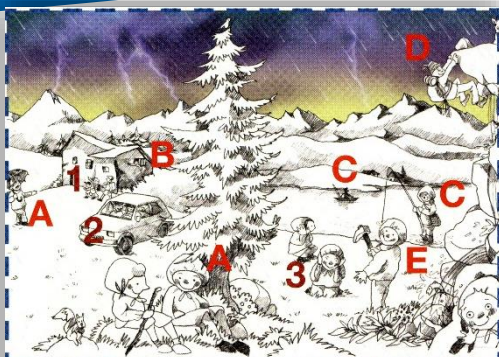
- 1 La bambina in cima all'albero chiede aiuto sventolando un panno
- 2 Il bambino si arrampica sull'albero, mettendosi al sicuro
- 3 I bambini si allontanano dal fiume, salendo la collina

NON SI DEVE FARE

- A Il bambino guarda il fiume in piena invece di allontanarsi e mettersi al sicuro
- B L'automobilista, rischiando d'essere travolto dalla furia dell'acqua attraverso il ponte sul fiume in piena, che potrebbe anche crollare
- C Il pescatore continua la sua attività, invece di allontanarsi dal fiume
- D I bambini, rischiando d'essere travolti dalla furia delle acque, attraversano il ponte che potrebbe anche crollare



Il temporale

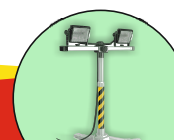
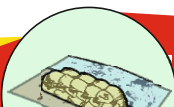
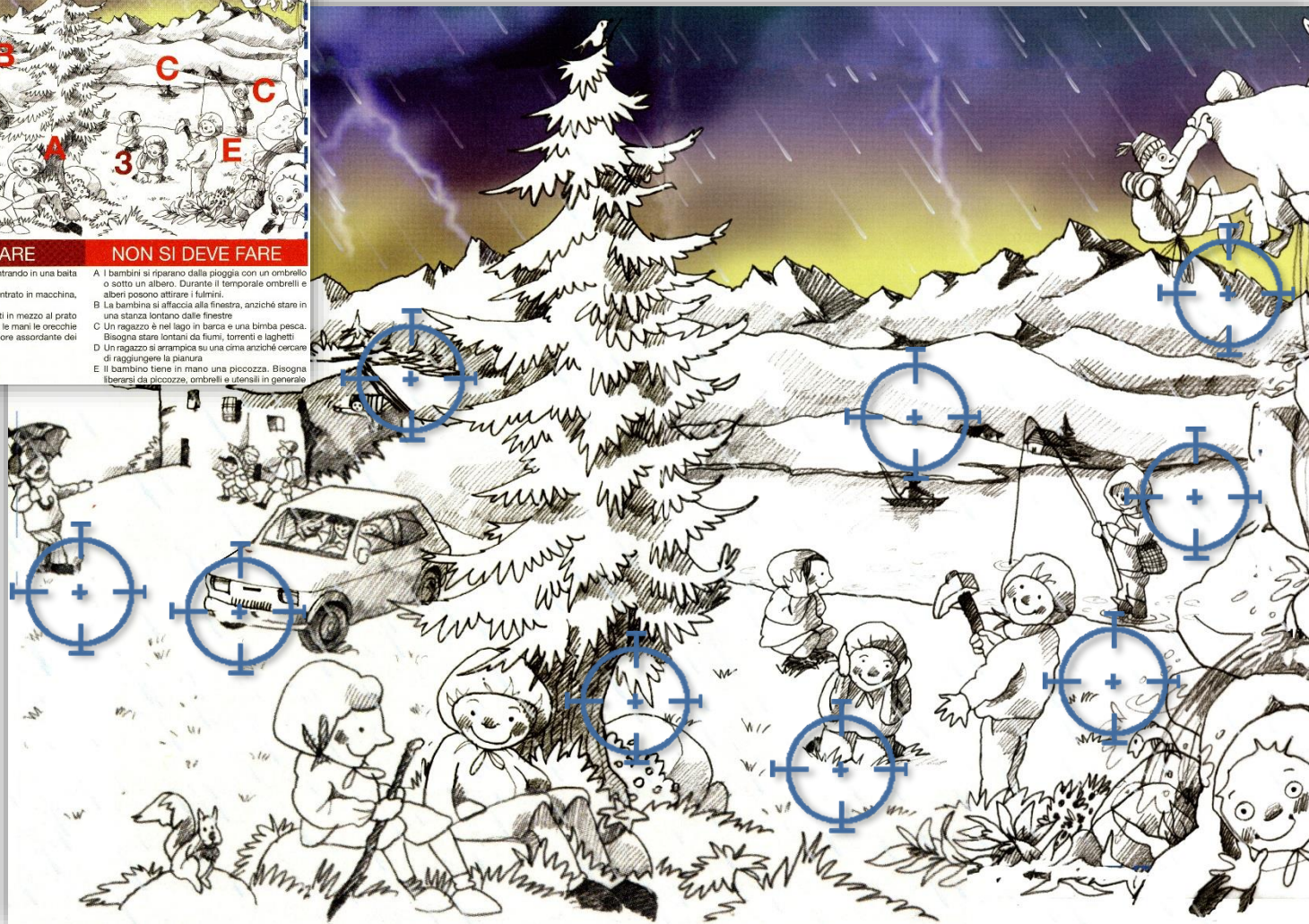


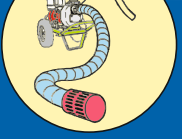
SI DEVE FARE

NON SI DEVE FARE

- 1 Il papà con i due bambini sta entrando in una baita per mettersi al sicuro
- 2 Il papà con la sua famiglia è entrato in macchina, tenendo ben chiusi i finestrini
- 3 I due bambini stanno accucciati in mezzo al prato con i piedi uniti e tappando con le mani le orecchie per difendersi i timpani dal rumore assordante dei tuoni

- A I bambini si riparano dalla pioggia con un ombrello o sotto un albero. Durante il temporale ombrelli e alberi possono attirare i fulmini.
- B La bambina si affaccia alla finestra, anziché stare in una stanza lontano dalle finestre
- C Un ragazzo è nel lago in barca e una bimba pesca. Bisogna stare lontani da fiumi, torrenti e laghetti
- D Un ragazzo si arrampica su una cima anziché cercare di raggiungere la pianura
- E Il bambino tiene in mano una piccozza. Bisogna liberarsi da piccozze, ombrelli e utensili in generale





SI

SI

SI

SI

SI

NO

NO

NO

SI





INCENDIO – LUOGO CHIUSO

SI

NO



PROTEGGI NASO E
BOCCA CON
FAZZOLETTI O
INDUMENTI BAGNATI



NON USARE
L'ASCENSORE



NON APRIRE PORTE
E FINESTRE (L'ARIA
ALIMENTA IL
FUOCO)



SDRAIATI A TERRA IN
CASO DI FUMO

NON SALIRE IN ALTO





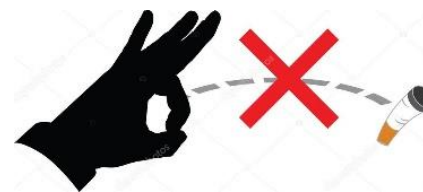
INCENDIO – LUOGO APERTO

SI

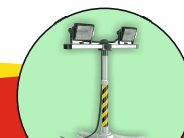
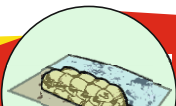
- ALLONTANARSI DALLE FIAMME SEMPRE NELLA DIREZIONE OPPOSTA A QUELLA DEL VENTO
- MUOVERSI SU STRADE, SENTIERI E CORSI D'ACQUA
- ANDARE VERSO VALLE
- COPRITI DI TERRA O BAGNATI CON ACQUA

NO

- NON GETTARE MOZZICONI



- NON ACCENDERE FUOCHI





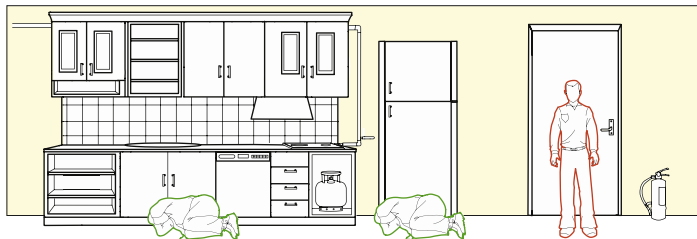
TERREMOTO – LUOGO CHIUSO

SI

RIPARARSI SOTTO UN TAVOLO

ALLONTANARSI DAI MOBILI E DALLE
FINESTRE

RIPARARSI SOTTO IL VANO DI UNA PORTA

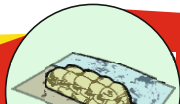
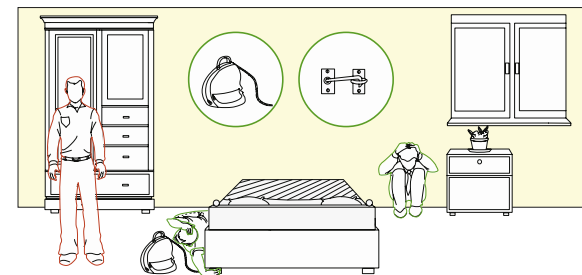


NO

NON SCENDERE LE SCALE

NON PRENDERE L'ASCENSORE

NON ANDARE SUI BALCONI

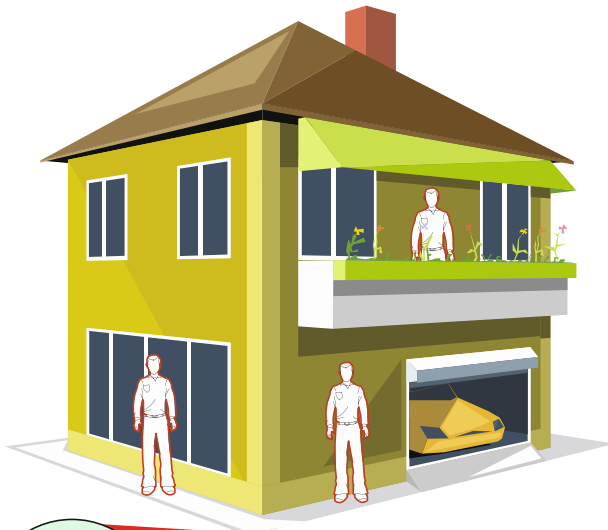




TERREMOTO – LUOGO APERTO

SI

ALLONTANARSI DA EDIFICI,
ALBERI, LINEE ELETTRICHE,
PONTI E CAVALCAVIA



NO

NON CAMMINARE SOTTO I
CORNICIONI
NON USARE AUTOMOBILI





ALLUVIONE – LUOGO CHIUSO

SI

NO

- SE TI TROVI IN UN LOCALE SEMINTERRATO O AL PIANO TERRA, SALI AI PIANI SUPERIORI
- AIUTA GLI ANZIANI E LE PERSONE CON DISABILITA' CHE SI TROVANO NELL'EDIFICIO
- CHIUDI IL GAS E DISATTIVA L'IMPIANTO ELETTRICO
- COMUNICA LA TUA POSIZIONE AD AMICI E PARENTI

- NON SCENDERE IN CANTINE, SEMINTERRATI O GARAGE PER METTERE AL SICURO I BENI
- NON USCIRE ASSOLUTAMENTE PER METTERE AL SICURO L'AUTOMOBILE
- NON USARE L'ASCENSORE
- NON TOCCARE IMPIANTI E APPARECCHI ELETTRICI CON MANI E PIEDI BAGNATI





ALLUVIONE – LUOGO APERTO

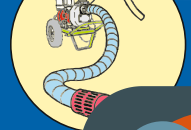
SI

- ALLONTANATI DALLA ZONA ALLAGATA
- RAGGIUNGI RAPIDAMENTE L'AREA VICINA PIU' ELEVATA
- SISTEMARE PARATOIE E SACCHETTI DI SABBIA DAVANTI AGLI INGRESSI DEGLI EDIFICI

NO

- EVITA DI UTILIZZARE L'AUTOMOBILE
- EVITA SOTTOPASSI , ARGINI E PONTI
- NON CAMMINARE NELLE STRADE ALLAGATE





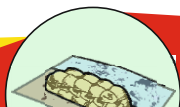
TEMPORALE – LUOGO CHIUSO

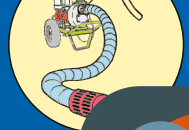
SI

- STACCARE COMPUTER E TELEVISORE

NO

- NON USARE APPARECCHI ELETTRICI
- NON SOSTARE VICINO ALLE FINESTRE E SOTTO TETTOIE E BALCONI
- NON TOCCARE ELEMENTI METALLICI COLLEGATI ALL'ESTERNO (TUBATURE, CALORIFERI)





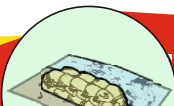
TEMPORALE – LUOGO APERTO

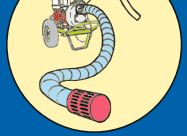
SI

- RESTA LONTANO DA PALI E ALBERI E DAI TRALICCI DI ALTA TENSIONE
- TOGLITI DI DOSSO OGGETTI METALLICI (ANELLI COLLANE ED ORECCHINI) PERCHE' POSSONO CAUSARE BRUCIATURE
- RESTA INTERNO DELL'AUTOMOBILE
- SE SEI IN MONTAGNA SCENDI DI QUOTA E CERCA RIPARO
- ACCOVACCIATI A TERRA A PIEDI NUDI E SEPARATI DA ALTRE PERSONE

NO

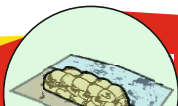
- NON CERCARE RIPARO DALLA PIOGGIA SOTTO GLI ALBERI O SOTTO GLI OMBRELLI
- EVITA QUALSIASI CONTATTO CON L'ACQUA E CON OGGETTI METALLICI

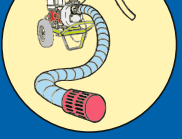




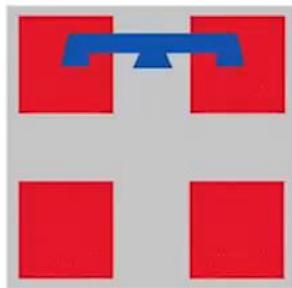
ED ORA COSTRUIAMO INSIEME I SACCHETTI DI SABBIA

IMPARIAMO A REALIZZARE
UN PLUVIOMETRO





LE BUONE PRASSI IN CASO DI TEMPORALI E FULMINI

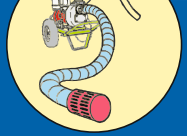


REGIONE
PIEMONTE

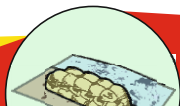
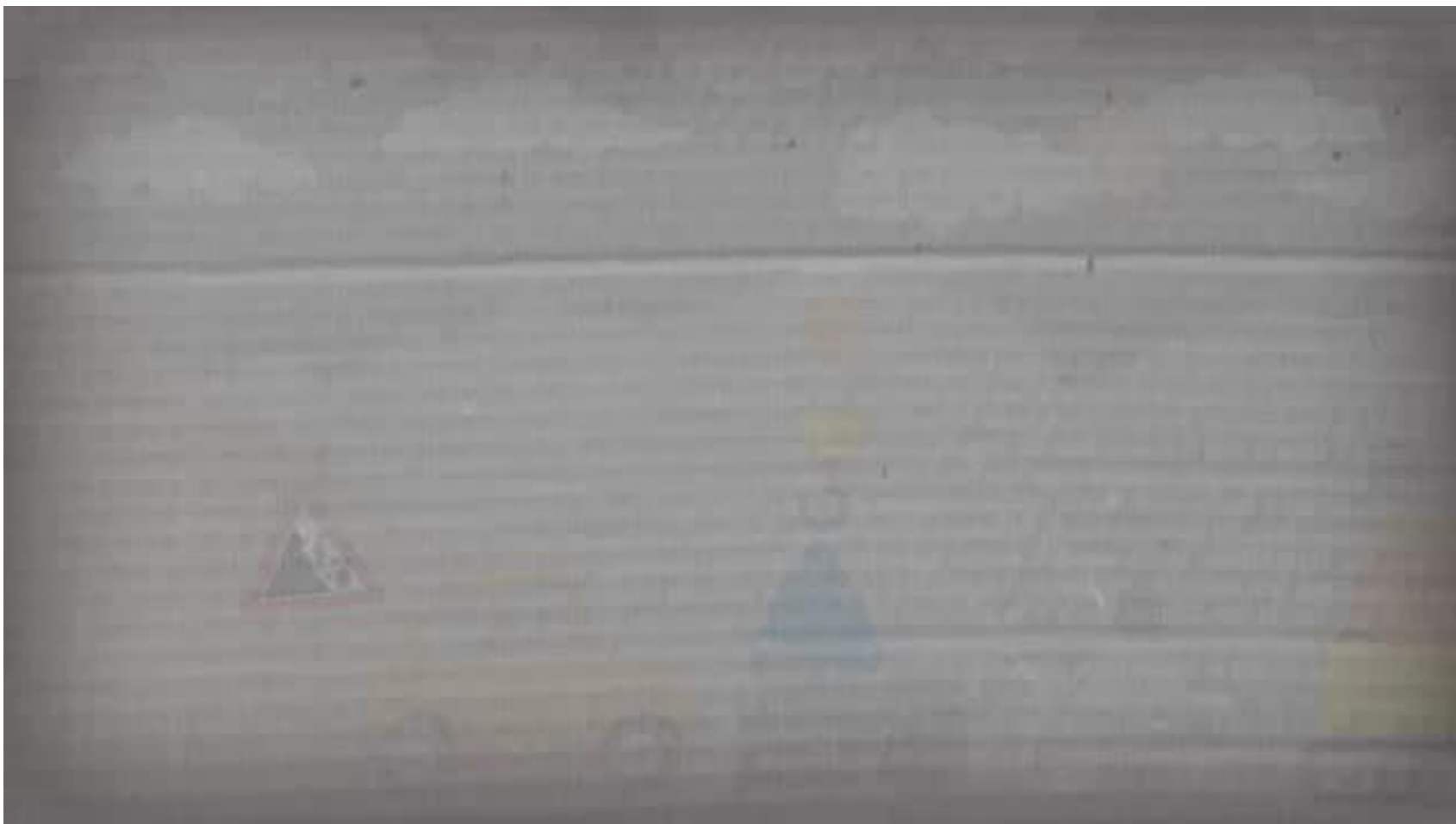


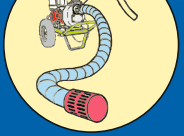
CCV-MB





LE BUONE PRASSI IN CASO DI ALLUVIONI

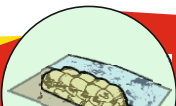


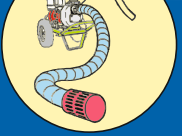


I RISCHI A SCUOLA



Regione Umbria





GRAZIE PER L'ATTENZIONE !!!!

